

# Publikationen und Vorträge

---

Thomas Kemper

WIB - Wuppertaler Institut für

bildungsökonomische Forschung

Bergische Universität Wuppertal

Gaußstr. 20

D-42097 Wuppertal

Büro: Gebäude M, Ebene 14, Raum 24

Tel.: +49 (0)202/439-2447

Fax: +49 (0)202/439-3649

E-Mail: [Thomas.Kemper@wiwi.uni-wuppertal.de](mailto:Thomas.Kemper@wiwi.uni-wuppertal.de)

Internet: [www.wib.uni-wuppertal.de](http://www.wib.uni-wuppertal.de)

**Stand: Januar 2019**

---

## Publikationen

---

### *In Zeitschriften mit Peer-Review*

- Kemper, Thomas/ Goldan, Janka (eingereicht): Potentiale schulstatistischer Inklusionsanalysen am Beispiel von Nordrhein-Westfalen. In: DDS – Die Deutsche Schule, Beiheft zum Thema „Bildungsforschung mit Daten der amtlichen Statistik“.
- Kemper, Thomas/ Goldan, Janka (2018): Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 69, H. 8, S. 361-372. URL: [https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15803/pdf/Kemper\\_Goldan\\_2018\\_Schulerfolg\\_von\\_Schuelerinnen\\_und\\_Schuelern.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15803/pdf/Kemper_Goldan_2018_Schulerfolg_von_Schuelerinnen_und_Schuelern.pdf) [27.08.2018].
- El-Mafaalani, Aladin/ Kemper, Thomas (2017): Bildungsteilhabe geflüchteter Kinder und Jugendlicher im regionalen Vergleich. Quantitative Annäherungen an ein neues Forschungsfeld. In: Zeitschrift für Flüchtlingsforschung, Jg. 1, H. 2, S. 173-217.
- Kemper, Thomas (2017): Die schulstatistische Erfassung des Migrationshintergrundes in Deutschland. In: Journal for Educational Research Online (JERO), Jg. 9, H. 1, S. 144-168. URL: <http://www.j-e-r-o.com/index.php/jero/article/download/737/308> [20.03.2017].
- Kemper, Thomas (2017): Bildungsbeteiligung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund – in Abhängigkeit von der schulstatistischen Operationalisierung. In: Die Deutsche Schule, Jg. 109, H. 1, S. 91-115. URL: [https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14778/pdf/Kemper\\_2017\\_Bildungsbeteiligung\\_von\\_SchuelerInnen\\_mit\\_Migrationshintergrund.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2017/14778/pdf/Kemper_2017_Bildungsbeteiligung_von_SchuelerInnen_mit_Migrationshintergrund.pdf) [20.08.2018].
- Kemper, Thomas (2016): Zur schulstatistischen Erfassung der Bildungsbeteiligung von Flüchtlingen und Asylbewerbern. In: Sonderpädagogische Förderung heute, Jg. 61, H. 2, S. 194-204. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2016/12071/pdf/SoF\\_2016\\_2\\_Kemper\\_Zur\\_schulstatistischen\\_Erfassung\\_der\\_Bildungsbeteiligung\\_von\\_Fluechtlingen\\_und\\_Asylobewerbern.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2016/12071/pdf/SoF_2016_2_Kemper_Zur_schulstatistischen_Erfassung_der_Bildungsbeteiligung_von_Fluechtlingen_und_Asylobewerbern.pdf) [19.07.2016].
- Kemper, Thomas (2013): Zum Schulerfolg von separiert und integriert beschulten Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Deutschland - am Beispiel des Bundeslandes Rheinland-Pfalz. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 19, H. 2, S. 18-27. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8016/pdf/Kemper\\_2013\\_Schulerfolg\\_von\\_separiert\\_und\\_integriert\\_beschulten\\_Migranten.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8016/pdf/Kemper_2013_Schulerfolg_von_separiert_und_integriert_beschulten_Migranten.pdf) [19.02.2015].
- Kemper, Thomas (2012): Untersuchungen zum Schulerfolg von Migranten mit sonderpädagogischem Förderbedarf bei separierter und integrierter Beschulung in Rheinland-Pfalz. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 63, H. 9, S. 360-368. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8017/pdf/201209\\_ZfH\\_Kemper\\_Schulerfolg\\_Integrative\\_Besch\\_0F.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8017/pdf/201209_ZfH_Kemper_Schulerfolg_Integrative_Besch_0F.pdf) [19.02.2015].

Kemper, Thomas/ Weishaupt, Horst (2011): Zur Bildungsbeteiligung ausländischer Schüler an Förderschulen – unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Staatsangehörigkeit. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 62, H. 10, S. 419-431. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/6056/pdf/Kemper\\_Weishaupt\\_2011\\_Bildungsbeteiligung\\_auslaenderischer\\_Schueler\\_an\\_Foerderschulen\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/6056/pdf/Kemper_Weishaupt_2011_Bildungsbeteiligung_auslaenderischer_Schueler_an_Foerderschulen_D_A.pdf) [19.02.2015].

Kemper, Thomas (2010): Migrationshintergrund – eine Frage der Definition! In: Die Deutsche Schule, Jg. 102, H. 4, S. 315-326. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5151/pdf/Kemper\\_2010\\_Migrationshintergrund\\_Frage\\_der\\_Definition\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5151/pdf/Kemper_2010_Migrationshintergrund_Frage_der_Definition_D_A.pdf) [19.02.2015].

#### *In weiteren Zeitschriften und Sammelbänden<sup>1</sup>*

Kemper, Thomas/ Supik, Linda (2018): Klassifikation von Migration im Wandel. Begriffe und Operationalisierungen der deutschen Schulstatistik seit 1965. In: Zloch, Stephanie/ Müller, Lars/ Lässig, Simone (Hrsg.): Wissen in Bewegung. Migration und globale Verflechtungen in der Zeitgeschichte seit 1945. Berlin/Boston: De Gruyter Oldenbourg, S. 213-252.

Brüsemeister, Thomas/ Kemper, Thomas (2018): Schule aus soziologischer Perspektive. In: Haring, Marius/ Rohlf, Carsten/ Gläser-Zikuda, Michaela (Hrsg.): Handbuch Schulpädagogik. Münster, New York: Waxmann/UTB, S. 64-74.

El-Mafaalani, Aladin/ Kemper, Thomas (2017): Bildungserfolg trotz ungünstiger Rahmenbedingungen. Empirische Ergebnisse und theoretische Überlegungen zum Bildungserfolg von vietnamesischen Kindern und Jugendlichen im deutschen Schulsystem. In: Kocatürk-Schuster, Bengü/Kolb, Arnd/Long, Thanh/Schultze, Günther/Wölck, Sascha (Hrsg.): UnSichtbar – Vietnamesisch-Deutsche Wirklichkeiten, Migration im Fokus – Bd. 3, Köln: edition DOMiD, S. 217-229.

Kemper, Thomas (2016): Potentiale und Limitationen der schulstatistischen Indikatoren ‚Ausländische Schüler‘ sowie ‚Schüler mit Migrationshintergrund‘. In: Groot-Wilken, Bernd/ Isaac, Kevin/ Schräpler, Jörg-Peter (Hrsg.): Sozialindices für Schulen – Hintergründe, Methoden und Anwendung. Beiträge zur Schulentwicklung. Münster/New York: Waxmann, S. 185-216.

Weishaupt, Horst/ Kemper, Thomas (2016): Stellenzuweisung über einen Sozialindex – Alternativen zu den bislang in Nordrhein-Westfalen verwendeten Indikatoren. In: SchulVerwaltung NRW, Jg. 27, H. 12, S. 341-343.

Kemper, Thomas/ Weishaupt, Horst (2016): Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in NRW – Ergebnisse des Zensus 2011. In: SchulVerwaltung NRW, Jg. 27, H. 7/8, S. 218-221.

Kemper, Thomas/ Weishaupt, Horst (2015): Region und soziale Ungleichheit. In: Reinders, Heinz/ Ditton, Hartmut/ Gräsel, Cornelia/ Gniewosz, Burkhard (Hrsg.): Empirische Bildungsforschung – Gegenstandsbereiche. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 245-257.

Espenhorst, Niels/ Kemper, Thomas (2015): Gekommen, um zu bleiben? Auswertung der Inobhutnahmen nach unbegleiteter Einreise aus dem Ausland im Jahr 2013. In: Jugendhilfe, Jg. 53, H. 2, S. 128-134.

Weishaupt, Horst/ Kemper, Thomas (2015): Die Entwicklung privater Grundschulen in Hessen – Analysen und Überlegungen. In: SchulVerwaltung Hessen/Rheinland-Pfalz, Jg. 20, H. 5, S. 150-153.

Kemper, Thomas/ Pazun, Spogmai (2014): Bildungsbeteiligung und Schulerfolg von marokkanischen Schülern in Deutschland. In: Bouras-Ostmann, Khatima/ Hajji, Rahim/ Mocket, Soraya/ Pott, Andreas (Hrsg.) (2014): 50 Jahre deutsch-marokkanische Migrations- und Integrationsbeziehungen, Springer VS, S. 83-105. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2016/12043/pdf/Kemper\\_Pazun\\_2014\\_Bildungsbeteiligung\\_und\\_Schulerfolg.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2016/12043/pdf/Kemper_Pazun_2014_Bildungsbeteiligung_und_Schulerfolg.pdf) [19.07.2016].

Kemper, Thomas/ Weishaupt, Horst (2013): Der Anteil ausländischer Schüler im Grundschulalter in der Bevölkerungs- und Schulstatistik. In: SchulVerwaltung NRW, Jg. 24, H. 1, S. 27-30. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2014/8850/pdf/2013\\_SchVwNRW\\_01\\_13\\_Kemper\\_Weishaupt.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2014/8850/pdf/2013_SchVwNRW_01_13_Kemper_Weishaupt.pdf) [19.02.2015].

Kemper, Thomas (2011): Integrative Beschulung von deutschen und nichtdeutschen Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. In: SchulVerwaltung NRW, Jg. 22, H. 5, S. 154-156. URL:

---

<sup>1</sup> Chronologisch sortiert.

[http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5525/pdf/SchVw\\_NRW\\_2011\\_5\\_Kemper\\_Integrative\\_Beschulung\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5525/pdf/SchVw_NRW_2011_5_Kemper_Integrative_Beschulung_D_A.pdf) [19.02.2015].

- Kemper, Thomas (2011): Sonderpädagogischer Förderbedarf von deutschen und nichtdeutschen Schülern in NRW. In: Schulverwaltung NRW, Jg. 22, H. 4, S. 117-118. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5524/pdf/SchVw\\_NRW\\_2011\\_4\\_Kemper\\_Sonderpaedagogischer\\_Foerderbedarf\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5524/pdf/SchVw_NRW_2011_4_Kemper_Sonderpaedagogischer_Foerderbedarf_D_A.pdf) [19.02.2015].
- Kemper, Thomas/ Weishaupt, Horst (2011): Region und soziale Ungleichheit. In: Reinders, Heinz/ Ditton, Hartmut/ Gräsel, Cornelia/ Gniewosz, Burkhard (Hrsg.): Empirische Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 209-219. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5417/pdf/Kemper\\_Weishaupt\\_2011\\_Region\\_und\\_soziale\\_Ungleichheit\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2012/5417/pdf/Kemper_Weishaupt_2011_Region_und_soziale_Ungleichheit_D_A.pdf) [19.02.2015].
- Kemper, Thomas (2010): Bildungsdisparitäten nach Staatsangehörigkeit in Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen. In: Schwarz, Bernd/ Nenniger, Peter/ Jäger, Reinhold S. (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Landau: Verl. Empirische Pädagogik, S. 56-62.
- Weishaupt, Horst/ Kemper, Thomas (2009): Zur nationalitätenspezifischen und regionalen Bildungsbenachteiligung ausländischer Schüler unter besonderer Berücksichtigung des Förderschulbesuchs. In: Sylvester, Ina/ Sieh, Isabelle/ Menz, Margarete/ Fuchs, Hans-Werner/ Behrendt, Jan (Hrsg.): Bildung - Recht - Chancen. Rahmenbedingungen, empirische Analysen und internationale Perspektiven zum Recht auf chancengleiche Bildung. Münster u.a.: Waxmann, S. 97-111. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4150/pdf/Weishaupt\\_Kemper\\_2009\\_Nationalitaetenspezifische\\_Bildungsbenachteiligung\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4150/pdf/Weishaupt_Kemper_2009_Nationalitaetenspezifische_Bildungsbenachteiligung_D_A.pdf) [19.02.2015].
- Kemper, Thomas (2009): Staatsangehörigkeitsspezifische Zusammensetzung der Schülerschaft an allgemeinbildenden Schulen in NRW. In: Schulverwaltung NRW, Jg. 20, H. 6, S. 185-188.
- Kemper, Thomas (2009): Räumliche Ungleichverteilung von nichtdeutschen Schülern. Regionale und staatsangehörigkeitsspezifische Bildungsdisparitäten. In: Schulverwaltung NRW, Jg. 20, H.3, S. 92-95. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4136/pdf/2009\\_Schulverwaltung\\_NRW\\_H3\\_Kemper\\_Raeumliche\\_Ungleichverteilung\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4136/pdf/2009_Schulverwaltung_NRW_H3_Kemper_Raeumliche_Ungleichverteilung_D_A.pdf) [19.02.2015].
- Kemper, Thomas (2009): Staatsangehörigkeitsspezifische Bildungsdisparitäten in Nordrhein-Westfalen. In: Schulverwaltung NRW, Jg. 20, H. 2, S. 60-61. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4135/pdf/2009\\_Schulverwaltung\\_NRW\\_H2\\_Kemper\\_Bildungsdisparitaeten\\_D\\_A.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4135/pdf/2009_Schulverwaltung_NRW_H2_Kemper_Bildungsdisparitaeten_D_A.pdf) [19.02.2015].
- Strohmeier, Klaus Peter/ Schultz, Annett/ Kemper, Thomas/ Meyer, Christian/ Schmidt, Jan Felix (2008): Demographie konkret – Soziale Segregation in deutschen Städten. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Demographie konkret, Band 3. Verlag Bertelsmann Stiftung, Gütersloh. URL: [http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/zda/strohmeier\\_f\\_r\\_homepage\\_startseite.pdf](http://www.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/zda/strohmeier_f_r_homepage_startseite.pdf) [19.02.2015].
- Strohmeier, Klaus Peter/ Bader, Silvia/ Kemper, Thomas/ Schultz, Annett/ Wunderlich, Holger (2007): Kommentierter Tabellenband zum Familienbericht Rheine 2007 – Befragung von Rheiner Familien über ihre Lebenslage und Zufriedenheit.
- Strohmeier, Klaus Peter/ Bader, Silvia/ Kemper, Thomas/ Schultz, Annett/ Wunderlich, Holger (2007): Familien in Neuss 2006 – Befragung von Neusser Familien über ihre Lebenslage und Zufriedenheit.
- Strohmeier, Klaus Peter/ Kersting, Volker/ Kemper, Thomas et al. (2005): Was ist anders im Ruhrgebiet? Die Segregation der Wohnbevölkerung in den Großstädten im Ruhrgebiet und im übrigen NRW im Vergleich. Sozialstruktur und Bildung. Expertise für die Projekt Ruhr GmbH (unveröffentlicht), Bochum.

### *Monographien*

- Kemper, Thomas (2015): Bildungsdisparitäten von Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Eine schulformspezifische Analyse anhand von Daten der amtlichen Schulstatistik. Münster u. a.: Waxmann. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14643/pdf/Kemper\\_2015\\_Bildungsdisparitaeten.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14643/pdf/Kemper_2015_Bildungsdisparitaeten.pdf) [19.02.2018].

## Weitere Publikationen

- Schneider, Kerstin/ Klemm, Klaus/ Kemper, Thomas/ Goldan, Janka (2017): Dritter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen. URL: [https://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB\\_EvallnkIF%C3%B6G\\_3\\_Bericht\\_20170718\\_final.pdf](https://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB_EvallnkIF%C3%B6G_3_Bericht_20170718_final.pdf) [01.02.2018].
- Schneider, Kerstin/ Klemm, Klaus/ Kemper, Thomas/ Goldan, Janka (2016): Zweiter Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen. URL: [http://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB\\_EvallnkIF%C3%B6G\\_2\\_Bericht\\_20160801-final.pdf](http://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB_EvallnkIF%C3%B6G_2_Bericht_20160801-final.pdf) [03.11.2016].
- Kemper, Thomas (2016): Zur landesspezifischen Erfassung des Migrationshintergrunds in der Schulstatistik – (k)ein gemeinsamer Nenner in Sicht? Schumpeter Discussion Papers, Nr. 2016-001, Bergische Universität Wuppertal. URL: <http://elpub.bib.uni-wuppertal.de/edocs/dokumente/fbb/wirtschaftswissenschaft/sdp/sdp16/sdp16001.pdf> [28.03.2016].
- Schwarz, Alexandra/ Klemm, Klaus/ Kemper, Thomas (2015): Erster Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen. URL: [http://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB\\_EvallnkIF%C3%B6G\\_1\\_Bericht\\_150520\\_FINAL.pdf](http://www.wib.uni-wuppertal.de/fileadmin/wib/documents/publications/WIB_EvallnkIF%C3%B6G_1_Bericht_150520_FINAL.pdf) [10.11.2015].
- El-Mafaalani, Aladin/ Kemper, Thomas (2015): Egitimde Esitsizligin Esitsiz Dagilimi - Almanya'da Yasayan Türk Öğrencilerin Egitim Magduriyeti Üzerine. (Übersetzung: Bildungsungleichheit ist nicht gleich verteilt – Zur Bildungsbenachteiligung türkischer Schüler/innen in Deutschland). In: Politechnik, Heft 5, S. 12-13. URL: [http://politechnik.de/wp-content/uploads/2015/03/PoTe\\_Sayi\\_05.pdf](http://politechnik.de/wp-content/uploads/2015/03/PoTe_Sayi_05.pdf) ; URL zur deutschsprachigen Fassung: <http://politechnik.de/bildungsungleichheit-ist-nicht-gleich-verteilt-zur-bildungsbenachteiligung-tuerkischer-schuelerinnen-in-deutschland-aladin-el-mafaalanithomas-kemper/> [10.11.2015].
- Kemper, Thomas/ Espenhorst, Niels (2014): Gekommen, um zu bleiben? Auswertung der Inobhutnahmen von Kindern und Jugendlichen nach unbegleiteter Einreise aus dem Ausland im Jahr 2013. Bundesfachverband Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge e. V. (B-UMF), Working Paper Nr. 1, Berlin.

## Sowie Mitarbeit an

- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2014): Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderung. Bielefeld, WBV. URL: <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2014/pdf-bildungsbericht-2014/bb-2014.pdf> [19.08.2018].
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2012): Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld, WBV. URL: [http://www.pedocs.de/volltexte/2014/8549/pdf/Autorengruppe\\_Bildungsberichterstattung\\_2012\\_Bildung\\_in\\_Deutschland\\_2012.pdf](http://www.pedocs.de/volltexte/2014/8549/pdf/Autorengruppe_Bildungsberichterstattung_2012_Bildung_in_Deutschland_2012.pdf) [19.08.2018].
- Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2010): Bildung in Deutschland 2010. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Perspektiven des Bildungswesens im demografischen Wandel. Bielefeld, WBV. URL: <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2010/pdf-bildungsbericht-2010/bb-2010.pdf> [19.08.2018].

## Ad-hoc Gutachtertätigkeit

---

DDS – Die Deutsche Schule  
Zeitschrift für Bildungsforschung  
Z'Flucht – Zeitschrift für Flüchtlingsforschung

## Organisation von Tagungen, durchgeführte Fortbildungen

---

- „Bildung im Kontext von Flucht und Zwangsmigration – was wissen wir (nicht)?“, Veranstaltung der DGS-Sektion Bildung und Erziehung auf dem 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen, 26.09.2018 (mit Aladin El-Mafaalani).
- „Quantitative Analysen zur Entwicklung der schulischen Inklusion – Potentiale von Daten der amtlichen Schulstatistik“. Durchgeführte Fortbildung an der Goethe-Universität Frankfurt, 7. Juni (ganztägig). Zielgruppe: Wissenschaftler/-innen im BMBF-Projekt „LoKoBi – Lokale Konstellationen inklusiver Bildung. Wissen, Handeln, Organisation im Bildungsraum“.
- „Sozialraumanalyse. Fortbildung zu Methoden und Anwendungen der Sozialraumanalyse“. Durchgeführter Workshop am DIPF in Berlin, 19. Januar (ganztägig). Zielgruppe: Wissenschaftler/-innen und Multiplikatoren im BMBF-Projekt „Lernen vor Ort“.

## Vorträge

---

- Kemper, Thomas/ Goldan, Janka (2018): Schulabschlussquoten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung. Vortrag bei der Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Bergische Universität Wuppertal, 17. November.
- Goldan, Janka/ Kemper, Thomas (2018): Graduation rates of students with special educational needs - Empirical findings from Germany. Vortrag bei der 6th International Conference on Inclusion, Bergische Universität Wuppertal, 14. Juli.
- Kemper, Thomas/ Klemm, Klaus (2017): Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in NRW – ausgewählte Ergebnisse des zweiten Berichts. Vortrag im Schulausschuss der Stadt Dortmund, 15. März.
- Kemper, Thomas (2016): Zur Bildungsbeteiligung von Geflüchteten in Deutschland – Analysemöglichkeiten anhand von Daten der amtlichen Schulstatistik. Vortrag bei der Tagung „Flucht und Asyl: Deutschland und Europa zwischen Willkommenskultur und Ablehnung“. Organisiert durch die Westfälische Wilhelms-Universität Münster, das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, das Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales NRW sowie das Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung. Akademie Franz-Hitze-Haus in Münster, 13. Dezember.
- Kemper, Thomas (2016): Zur Bildungsbeteiligung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund – Analysen anhand von Daten der amtlichen Schulstatistik. Vortrag im Kolloquium Bildungsforschung an der Technischen Universität Braunschweig, Institut für Erziehungswissenschaft, 9. November.
- Kemper, Thomas (2016): Zur Bildungsbeteiligung von Flüchtlingen in Deutschland – Analysen anhand von Daten der amtlichen Schulstatistik. Vortrag bei der 1. Konferenz des Netzwerks Flüchtlingsforschung „65 Jahre Genfer Flüchtlingskonvention“. Universität Osnabrück, 7. Oktober.
- Kemper, Thomas (2016): Die Entwicklung der Schulstatistik in Deutschland – Begrifflichkeiten und Operationalisierungen (insbesondere des Migrationshintergrundes) in historischer Perspektive. Vortrag im Rahmen der Tagung des Georg-Eckert-Instituts (Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung): „Wissen und Welten in Bewegung. Migration und Bildung in Deutschland seit 1945. Braunschweig, 20. Mai.
- Kemper, Thomas (2015): Die Erfassung von Migration in der amtlichen Schulstatistik. Vortrag auf der Tagung der Sektion „Migration und ethnische Minderheiten“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) am Kulturwissenschaftlichen Institut (KWI) Essen: Die Vermessung von Ethnizität und Migration. Klassifizierung und statistische Repräsentation in Wissenschaft und Verwaltung. 8. Oktober.
- Kemper, Thomas (2014): Bildungsbeteiligung und Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Ziele, Ressourcen und Bildungsergebnisse von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im deutschen

Schulsystem“ auf dem 24. DGfE-Kongress an der Humboldt-Universität zu Berlin: Traditionen und Zukünfte. 12. März.

- Kemper, Thomas (2014): Regionale Bildungsbenachteiligung von Migrantenkindern. Schulstatistische Analysen auf Länder- und Kreisebene insbesondere am Beispiel von Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz. Vortrag im Rahmen der offenen Abendvorlesung an der Fachhochschule Münster im Rahmen der Veranstaltung „Herausforderung Migration! Analysen, Positionen, Diskussionen.“ In Kooperation mit dem ISF RUHR (Institut für interdisziplinäre Sozialisationsforschung), 23. Januar.
- Kemper, Thomas (2013): Regionale Bildungsdisparitäten von Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Vortrag im Rahmen der Halleschen Abendgespräche zu Regionalen Bedingungen von Bildung am Zentrum für Schul- und Bildungsforschung (ZSB) der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, in Kooperation mit dem Deutschen Jugendinstitut (DJI), Außenstelle Halle, 11. November.
- Kemper, Thomas (2013): Bildungsdisparitäten von Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Vortrag im Interdisziplinären Kolloquium an der Universität Flensburg, Interdisziplinäres Institut für Umwelt-, Sozial- und Humanwissenschaften, Institut für Soziologie, Internationales Institut für Management und ökonomische Bildung, 15. Januar.
- Kemper, Thomas (2011): Staatsangehörigkeitsspezifische und regionale Bildungspotenziale. Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Demographie e.V. (DGD) an der Universität Bonn, 9. - 11. März 2011.
- Kemper, Thomas (2011): Auswirkungen des veränderten Staatsangehörigkeitsrechts auf das Merkmal „ausländische Schüler“. Vortrag im Rahmen der Sektionstagung für empirische Bildungsforschung 2011 (AEPF, KBBB) „Nationale und regionale empirische Bildungsforschung“, Symposium 8: „Faire Vergleiche im Rahmen zentraler Lernstandserhebungen“. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 28. Februar - 2. März.
- Kemper, Thomas (2010): Bildungsungleichheiten von Schülern nach Staatsangehörigkeit (und Migrationshintergrund). Regionale Analysen am Beispiel von Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz. Vortrag auf der Herbsttagung der KBBB an der Technischen Universität Dortmund. 30. September – 01. Oktober.
- Kemper, Thomas/WALTER, Oliver<sup>1</sup> (2010): Kontextuelle und institutionelle Bedingungen des Bildungserfolgs von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Deutschland. Vortrag auf der 74. Tagung der "Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung" (AEPF) am Institut für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 13.-15. September. <sup>1</sup> IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel.
- Kemper, Thomas (2010): Regional Inclusion and Exclusion of students in German schools. A regional and school form specific analysis of students by citizenship. Vortrag beim AAG Annual Meeting, Washington D.C. 14. - 18. April.
- Kemper, Thomas (2010): Raumbezogene Analysepotentiale von Daten der amtlichen Schulstatistik. Am Beispiel regionaler Untersuchungen zur Bildungsbeteiligung von Schülern nach Staatsangehörigkeit und Migrationshintergrund. Vortrag auf der Tagung der Sektion „Methoden der Empirischen Sozialforschung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS). Vortrag am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung (MZES) an der Universität Mannheim. 19. - 20. März.
- Kemper, Thomas (2009): Migrationsspezifische Bildungsanalysen als genuin bildungssoziologisches Forschungsfeld. Vortrag auf der Herbsttagung der DGS, Sektion Bildung und Erziehung an der PH Freiburg, 9. - 10. Oktober.
- Kemper, Thomas (2009): Regionale Inklusionen und Exklusionen von Schülern nach Staatsangehörigkeit. Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Länder NRW, Berlin und des Ruhrgebiets. Vortrag auf der 1. Regionalkonferenz „Strukturwandel zu Metropolen?“ der DGS in der Metropolregion Ruhrgebiet, insbesondere an der Ruhr-Universität Bochum, 28. - 30. September.
- Kemper, Thomas (2009): Regionale Inklusionen und Exklusionen von Schülern nach Staatsangehörigkeit. Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Förderschulbesuchs. Vortrag auf der 73. Tagung der AEPF an der Ruhr-Universität Bochum, 28. - 30. September.
- Kemper, Thomas (2009): Bildungsdisparitäten nach Staatsangehörigkeit – Eine Analyse unter besonderer Berücksichtigung des Förderschulbesuchs. Vortrag auf der Jahrestagung „Die deutsche Bildungslandschaft im Wandel?“ des Arbeitskreises Bildungsgeographie an der Evangelischen Akademie in Bad Herrenalb, 25. - 26. Juni.
- Kemper, Thomas (2009): Bildungsdisparitäten nach Staatsangehörigkeit. Eine Analyse am Beispiel der allgemein bildenden Schulen in NRW. Vortrag auf der 5. Tagung der Sektion „Empirische Bildungsforschung“ der DGfE (AEPF-KBBB) an der Universität Koblenz-Landau, 23. - 25. März.

- Kemper, Thomas (2009): Staatsangehörigkeitsspezifische Bildungssegregation. Eine regionale und schulformspezifische Analyse am Beispiel des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen. Vortrag am Institut für empirische und angewandte Sozialforschung an der Justus-Liebig-Universität Gießen, 4. Februar.
- Kemper, Thomas (2008): Nationalitätenspezifische Bildungsdisparitäten in Nordrhein-Westfalen. Eine regionale und schulformspezifische Analyse allgemein bildender Schulen. Vortrag auf der Tagung Geography and Education: Practices of Integration and Segregation in European Urban Contexts. Université du Luxembourg, 23. - 25. April.
- Kemper, Thomas (2008): Regionale und schulformspezifische Bildungsdisparitäten nichtdeutscher Schüler in Nordrhein-Westfalen. Vortrag im Rahmen eines Forschungskolloquiums am Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung an der Bergischen Universität Wuppertal, 16. April.

## Lehrtätigkeiten

---

- WiSe 2018/19: Soziale und räumliche Ungleichheit, Migration und Bildung. Blockseminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 182SOE010008).
- SoSe 2018: Erklärungsansätze und Befunde zur Bildungssituation von SuS mit Migrationshintergrund. Blockseminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 181SOE010011).
- SoSe 2018: Soziale Ungleichheit und Bildung. B.Sc.-Proseminar (WiWi) zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. Proseminar - Gruppe 17).
- WiSe 2017/18: Soziale Ungleichheit, Migration und Bildung. Blockseminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 172SOE010008).
- WiSe 2016/17: Bildungsbeteiligung und Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in Deutschland. Seminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 162SOE010008).
- SoSe 2016: Bildungsdisparitäten zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland. Seminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 161SOE010008).
- WiSe 2015/16: Zur Bildungssituation von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund in Deutschland. Seminar im Studiengang Master of Education der Bildungswissenschaften der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal (Nr. 152SOE010011).