

CURRICULUM VITAE

Dr. Anna M. Makles
WIB - Wuppertaler Institut für
bildungsökonomische Forschung
[Wuppertal Research Institute
for the Economics of Education]
University of Wuppertal
Gaussstr. 20
42119 Wuppertal
Germany

Office: Building M, Floor 14, Room 23
Phone: +49 (0)202/439-3783
Fax: +49 (0)202/439-3649
E-Mail: makles@wiwi.uni-wuppertal.de
Homepage: www.wib.uni-wuppertal.de

January 2022

EDUCATION AND EMPLOYMENT

Education

Vocational Education, Office Clerk, Ratingen, Germany, 2001

Diploma in Economics, University of Wuppertal, Germany, 2007

Doctoral degree in Economics, University of Wuppertal, Germany, 2013

Employment

Employed in Finance and Accounting, Ratingen and Duesseldorf, Germany, 2001-2002

Student Assistant at the Chair of Business Statistics, Faculty of Economics, University of Wuppertal, Germany, 2003-2007

Student Assistant at the iks GmbH, Hilden, Germany, 2003-2007

Scientific Assistant at the Chair of Business Statistics, Faculty of Economics, University of Wuppertal, Germany, 2007-2013

Scientific Assistant at the Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung, University of Wuppertal, Germany, 2007-2008

Scientific Assistant at the Chair of Public Finance and Business Taxation, Schumpeter School of Business and Economics, University of Wuppertal, Germany, 2010-today

Senior Researcher at WIB, University of Wuppertal, Germany, 2013-today

Deputy Managing Director of WIB, University of Wuppertal, Germany, 2016-today

PUBLICATIONS

Refereed Journal Articles

Jürges, H., Makles, A., Naghavi, A., Schneider, K. (forthcoming): Melting Pot Kindergarten: The Effect of Linguistic Diversity in Early Education. In: Labour Economics.

Makles, A., Schneider, K., Terlinden, B. (2019): Schulische Segregation und Schulwahl - Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik [School segregation and

school choice – An analysis using student data from Bremen]. In: Die Deutsche Schule, Beiheft 14, 176-196.

Ivaniushina, V., Makles, A., Schneider, K. & Alexandrov, D. (2018): School segregation in St. Petersburg - the role of socioeconomic status. In: Education Economics, 27(2), 166-185. DOI: 10.1080/09645292.2018.1538408

Makles, A., Schneider, K. & Schwarz, A. (2018): Potenziale schulstatistischer Individualdaten für die Bildungsforschung und Bildungspolitik - Das Beispiel Bremen [The potential of administrative student data: The case of Bremen]. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 21(6), 1229-1259. DOI: 10.1007/s11618-018-0831-1

Makles, A. & Schneider, K. (2017): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. In: Empirical Economics, 52(4), 1181-1204. DOI: 10.1007/s00181-016-1119-z

Makles, A. (2016): Bedeutung kleinräumiger Daten für die Evaluation von Bildungsprojekten - Das Beispiel der Junior Uni Wuppertal [The relevance of regional data for evaluation studies – the case of Junior Uni Wuppertal]. In: Standort, 40(4), 234-240. DOI: 10.1007/s00548-016-0451-z

Makles, A. & Schneider, K. (2015): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. In: German Economic Review, 16(2), 203-225.

Makles, A. & Schneider, K. (2012): Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? [Free choice of primary school: How do parents decide and what is the effect of school choice on segregation?]. In: Die Deutsche Schule, 104(4), 332-346.

Makles, A. (2012): How to get the optimal k-means cluster solution. In: The Stata Journal, 12(2), 347-351.

Makles, A. & Schwarz, A. (2011): Aspekte der Berechnung der Kosten je Schüler und Schulform am Beispiel von Nordrhein-Westfalen [How to calculate the costs per student and school type. An example based on North Rhine-Westphalia]. In: Die Deutsche Schule, 103(2), 108-124.

Makles, A. & Weishaupt, H. (2010): Sozialindex für Schulen - Möglichkeiten und Probleme der Konstruktion am Beispiel einer Untersuchung in Nordrhein-Westfalen [Weighted student funding - possibilities and problems of the construction of social indices in North Rhine-Westphalia]. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 58(2), 196-211.

Books

Makles, A. (2014): Bildungsinvestitionen und bildungspolitische Maßnahmen im Spannungsfeld von Gerechtigkeit und Effizienz. Eine empirische Analyse der Chancengerechtigkeit unter Verwendung amtlicher Statistiken und Sekundärdaten, Heidelberg u.a.: SpringerGabler Research.

Other Publications

Makles, A. M., Schneider, K., Terlinden, B. (2020): Junior Uni Wuppertal - Statusbericht 2020. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. M. & Schneider, K. (2019): Überarbeitung der Grundlogik der integrierten Schulentwicklungsplanung 2020 der Stadt Frankfurt am Main. Gutachten, WIB, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A., Schneider K. (2019): Das Ohr hat kein Lid - Der Einfluss nächtlichen innerstädtischen Verkehrslärms auf die kognitive Entwicklung von Kindern. In: Lärmbekämpfung - Zeitschrift für Akustik, Schallschutz und Schwingungstechnik, 14(2), 42-49.

Makles, A., Schneider, K., Lühe, J., Bachsleitner, A. & Neumann, M. (2019): Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform. Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A., Bachsleitner, A., Lühe, J., Stanat, P., Schipolsowski, S., Weireich, S., Becker, B., Neumann, M. & Maaz, K. (2019): Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform (Arbeitstitel). Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A. & Klemm, K. (2018): Entwicklung und Erprobung einer Methode zur Abschätzung der kommunalen Kosten der Einführung eines neunjährigen Bildungsgangs an öffentlichen Gymnasien in Nordrhein-Westfalen im Rahmen des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes. Gutachten.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Quiet please! Adverse effects of noise on child development. CESifo Working Papers, 6281.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Evaluation der Junior Uni: Ein Update nach acht Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Quiet please! Adverse effects of noise on child development. Schumpeter Discussion Papers, 2016-002.

Schwarz, A. & Makles, A. (2016): Entwicklung von Instrumenten für die überregionale Schulentwicklungsplanung und deren beispielhafte Anwendung auf Förderschulen in Trägerschaft der Landschaftsverbände Rheinland und Westfalen-Lippe. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. CESifo Working Paper 5778.

Schwarz, A. & Makles, A. (2014): Gemeinsamer Schulentwicklungsplan für die Förderschulen im Kreis Paderborn. Gutachten im Auftrag des Kreises Paderborn.

Makles, A. & Schneider, K. (2014): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. Schumpeter Discussion Papers, 2014-012.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. CESifo Working Paper 4520.

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K. & Diepers, B. (2013): Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus. Studie im Auftrag der Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft.

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A. & Tarazona, M. (2013): Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken. Gutachten im Auftrag der kommunalen Spitzenverbände NRW.

Schneider, K., Makles, A., Diepers, B. & Frank, C. (2013): Evaluation der Junior Uni. Zentrale Befunde aus vier Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Schulwahl als bildungspolitisches Steuerungsinstrument. In: Wirtschaftsdienst, 93(1), 60-62.

Makles, A. & Schneider, K. (2011): Segregation in primary schools - Do school districts really matter? Evidence from policy reforms. Schumpeter Working Paper Nr. 2011-003.

Bonsen, M., Bos, W., Gröhlich, C., Harney, B., Imhäuser, K., Makles, A., Schräpler J.-P., Terpoorten, T., Weishaupt, H. & Wendt, H. (2010): Prüfung der Leistungsfähigkeit und Verbesserung der Struktur amtlicher Daten im Rahmen der Konstruktion von schulbezogenen Sozialindizes, BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Berlin.

AWARDS

4. Foerderpreis der drei Wuppertaler Soroptimist Clubs [Award for best Dissertation], 2015

ACADEMIC ACTIVITIES

Member of Scientific Advisory Board, Junior-Uni Ruhr, Muelheim a.d.R., Germany, 2019-today

OTHER SCIENTIFIC/ACADEMIC ACTIVITIES

Conferece Appearances

Among others: European Society for Population Economics (ESPE); European Economic Association (EEA); Verein für Socialpolitik (VfS); Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF); German Classification Society (GfKI), Nationale und regionale empirische Bildungsforschung - Sektionstagung für empirische Bildungsforschung (AEPF, KBBB)

Inviteded Talks

Among others: Ruhr-Konferenz; Transferagentur Nord-Ost; Großstadtnetzwerk, Kommunales Bildungsmanagement/Kommunales Bildungsmonitoring

Reviews

Among others: Stata Journal; B.E. Journal of Economic Analysis & Policy; Journal of Educational Research Online; Zeitschrift für Erziehungswissenschaft; Zeitschrift für Grundschulforschung; Die Deutsche Schule