

# CURRICULUM VITAE

---

Dr. Anna M. Makles  
WIB - Wuppertaler Institut für  
bildungsökonomische Forschung  
[Wuppertal Research Institute  
for the Economics of Education]  
University of Wuppertal  
Gaussstr. 20  
42119 Wuppertal  
Germany

Office: Building M, Floor 14, Room 23  
Phone: +49 (0)202/439-3783  
Fax: +49 (0)202/439-3649  
E-Mail: makles@wiwi.uni-wuppertal.de  
Homepage: www.wib.uni-wuppertal.de

**January 2022**

---

## EDUCATION AND EMPLOYMENT

### Education

Vocational Education, Office Clerk, Ratingen, Germany, 2001

Diploma in Economics, University of Wuppertal, Germany, 2007

Doctoral degree in Economics, University of Wuppertal, Germany, 2013

### Employment

Employed in Finance and Accounting, Ratingen and Duesseldorf, Germany, 2001-2002

Student Assistant at the Chair of Business Statistics, Faculty of Economics, University of Wuppertal, Germany, 2003-2007

Student Assistant at the iks GmbH, Hilden, Germany, 2003-2007

Scientific Assistant at the Chair of Business Statistics, Faculty of Economics, University of Wuppertal, Germany, 2007-2013

Scientific Assistant at the Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung, University of Wuppertal, Germany, 2007-2008

Scientific Assistant at the Chair of Public Finance and Business Taxation, Schumpeter School of Business and Economics, University of Wuppertal, Germany, 2010-today

Senior Researcher at WIB, University of Wuppertal, Germany, 2013-today

Deputy Managing Director of WIB, University of Wuppertal, Germany, 2016-today

## PUBLICATIONS

### Refereed Journal Articles

Jürges, H., Makles, A., Naghavi, A., Schneider, K. (forthcoming): Melting Pot Kindergarten: The Effect of Linguistic Diversity in Early Education. In: Labour Economics.

Makles, A., Schneider, K., Terlinden, B. (2019): Schulische Segregation und Schulwahl - Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik [School segregation and

school choice – An analysis using student data from Bremen]. In: Die Deutsche Schule, Beiheft 14, 176-196.

Ivaniushina, V., Makles, A., Schneider, K. & Alexandrov, D. (2018): School segregation in St. Petersburg - the role of socioeconomic status. In: Education Economics, 27(2), 166-185. DOI: 10.1080/09645292.2018.1538408

Makles, A., Schneider, K. & Schwarz, A. (2018): Potenziale schulstatistischer Individualdaten für die Bildungsforschung und Bildungspolitik - Das Beispiel Bremen [The potential of administrative student data: The case of Bremen]. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 21(6), 1229-1259. DOI: 10.1007/s11618-018-0831-1

Makles, A. & Schneider, K. (2017): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. In: Empirical Economics, 52(4), 1181-1204. DOI: 10.1007/s00181-016-1119-z

Makles, A. (2016): Bedeutung kleinräumiger Daten für die Evaluation von Bildungsprojekten - Das Beispiel der Junior Uni Wuppertal [The relevance of regional data for evaluation studies – the case of Junior Uni Wuppertal]. In: Standort, 40(4), 234-240. DOI: 10.1007/s00548-016-0451-z

Makles, A. & Schneider, K. (2015): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. In: German Economic Review, 16(2), 203-225.

Makles, A. & Schneider, K. (2012): Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? [Free choice of primary school: How do parents decide and what is the effect of school choice on segregation?]. In: Die Deutsche Schule, 104(4), 332-346.

Makles, A. (2012): How to get the optimal k-means cluster solution. In: The Stata Journal, 12(2), 347-351.

Makles, A. & Schwarz, A. (2011): Aspekte der Berechnung der Kosten je Schüler und Schulform am Beispiel von Nordrhein-Westfalen [How to calculate the costs per student and school type. An example based on North Rhine-Westphalia]. In: Die Deutsche Schule, 103(2), 108-124.

Makles, A. & Weishaupt, H. (2010): Sozialindex für Schulen - Möglichkeiten und Probleme der Konstruktion am Beispiel einer Untersuchung in Nordrhein-Westfalen [Weighted student funding - possibilities and problems of the construction of social indices in North Rhine-Westphalia]. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 58(2), 196-211.

## **Books**

Makles, A. (2014): Bildungsinvestitionen und bildungspolitische Maßnahmen im Spannungsfeld von Gerechtigkeit und Effizienz. Eine empirische Analyse der Chancengerechtigkeit unter Verwendung amtlicher Statistiken und Sekundärdaten, Heidelberg u.a.: SpringerGabler Research.

## **Other Publications**

Makles, A. M., Schneider, K., Terlinden, B. (2020): Junior Uni Wuppertal - Statusbericht 2020. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. M. & Schneider, K. (2019): Überarbeitung der Grundlogik der integrierten Schulentwicklungsplanung 2020 der Stadt Frankfurt am Main. Gutachten, WIB, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A., Schneider K. (2019): Das Ohr hat kein Lid - Der Einfluss nächtlichen innerstädtischen Verkehrslärms auf die kognitive Entwicklung von Kindern. In: Lärmbekämpfung - Zeitschrift für Akustik, Schallschutz und Schwingungstechnik, 14(2), 42-49.

Makles, A., Schneider, K., Lühe, J., Bachsleitner, A. & Neumann, M. (2019): Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform. Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A., Bachsleitner, A., Lühe, J., Stanat, P., Schipolsowski, S., Weireich, S., Becker, B., Neumann, M. & Maaz, K. (2019): Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform (Arbeitstitel). Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A. & Klemm, K. (2018): Entwicklung und Erprobung einer Methode zur Abschätzung der kommunalen Kosten der Einführung eines neunjährigen Bildungsgangs an öffentlichen Gymnasien in Nordrhein-Westfalen im Rahmen des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes. Gutachten.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Quiet please! Adverse effects of noise on child development. CESifo Working Papers, 6281.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Evaluation der Junior Uni: Ein Update nach acht Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Quiet please! Adverse effects of noise on child development. Schumpeter Discussion Papers, 2016-002.

Schwarz, A. & Makles, A. (2016): Entwicklung von Instrumenten für die überregionale Schulentwicklungsplanung und deren beispielhafte Anwendung auf Förderschulen in Trägerschaft der Landschaftsverbände Rheinland und Westfalen-Lippe. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. CESifo Working Paper 5778.

Schwarz, A. & Makles, A. (2014): Gemeinsamer Schulentwicklungsplan für die Förderschulen im Kreis Paderborn. Gutachten im Auftrag des Kreises Paderborn.

Makles, A. & Schneider, K. (2014): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. Schumpeter Discussion Papers, 2014-012.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. CESifo Working Paper 4520.

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K. & Diepers, B. (2013): Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus. Studie im Auftrag der Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft.

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A. & Tarazona, M. (2013): Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken. Gutachten im Auftrag der kommunalen Spitzenverbände NRW.

Schneider, K., Makles, A., Diepers, B. & Frank, C. (2013): Evaluation der Junior Uni. Zentrale Befunde aus vier Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Schulwahl als bildungspolitisches Steuerungsinstrument. In: Wirtschaftsdienst, 93(1), 60-62.

Makles, A. & Schneider, K. (2011): Segregation in primary schools - Do school districts really matter? Evidence from policy reforms. Schumpeter Working Paper Nr. 2011-003.

Bonsen, M., Bos, W., Gröhlich, C., Harney, B., Imhäuser, K., Makles, A., Schräpler J.-P., Terpoorten, T., Weishaupt, H. & Wendt, H. (2010): Prüfung der Leistungsfähigkeit und Verbesserung der Struktur amtlicher Daten im Rahmen der Konstruktion von schulbezogenen Sozialindizes, BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Berlin.

## AWARDS

4. Foerderpreis der drei Wuppertaler Soroptimist Clubs [Award for best Dissertation], 2015

## ACADEMIC ACTIVITIES

Member of Scientific Advisory Board, Junior-Uni Ruhr, Muelheim a.d.R., Germany, 2019-today

## OTHER SCIENTIFIC/ACADEMIC ACTIVITIES

### Conferece Appearances

Among others: European Society for Population Economics (ESPE); European Economic Association (EEA); Verein für Socialpolitik (VfS); Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF); German Classification Society (GfKI), Nationale und regionale empirische Bildungsforschung - Sektionstagung für empirische Bildungsforschung (AEPF, KBBB)

### Inviteded Talks

Among others: Ruhr-Konferenz; Transferagentur Nord-Ost; Großstadtnetzwerk, Kommunales Bildungsmanagement/Kommunales Bildungsmonitoring

## **Reviews**

Among others: Stata Journal; B.E. Journal of Economic Analysis & Policy; Journal of Educational Research Online; Zeitschrift für Erziehungswissenschaft; Zeitschrift für Grundschulforschung; Die Deutsche Schule