

PUBLIKATIONEN UND VORTRÄGE

Dr. Anna M. Makles
WIB - Wuppertaler Institut für
bildungsökonomische Forschung
Bergische Universität Wuppertal
Gaußstraße 20
42119 Wuppertal

Büro: Gebäude M, Ebene 14, Raum 23
Telefon: +49 (0)202/439-3783
Telefax: +49 (0)202/439-3649
E-Mail: makles@wiwi.uni-wuppertal.de
Internet: www.wib.uni-wuppertal.de

Stand: Januar 2021

PUBLIKATIONEN

Veröffentlichungen mit Begutachtungsverfahren:

Makles, A., Schneider, K., Terlinden, B. (2019): Schulische Segregation und Schulwahl - Eine Analyse mit den Daten der Bremer Schülerindividualstatistik. In: Die Deutsche Schule, Beiheft 14, S. 176-196.

Ivaniushina, V., Makles, A., Schneider, K. & Alexandrov, D. (2018): School segregation in St. Petersburg - the role of socioeconomic status. In: Education Economics. DOI: 10.1080/09645292.2018.1538408

Makles, A., Schneider, K. & Schwarz, A. (2018): Potenziale schulstatistischer Individualdaten für die Bildungsforschung und Bildungspolitik - Das Beispiel Bremen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. DOI: 10.1007/s11618-018-0831-1

Makles, A. & Schneider, K. (2017): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. In: Empirical Economics, 52(4), 1181-1204. DOI: 10.1007/s00181-016-1119-z

Makles, A. (2016): Bedeutung kleinräumiger Daten für die Evaluation von Bildungsprojekten - Das Beispiel der Junior Uni Wuppertal. In: Standort, 40(4), 234-240. DOI: 10.1007/s00548-016-0451-z

Makles, A. & Schneider, K. (2015): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. In: German Economic Review, 16(2), 203-225.

Makles, A. & Schneider, K. (2012): Freie Wahl der Grundschule: Wie entscheiden sich Eltern und welche Konsequenzen hat die Schulwahl für die Segregation? In: Die Deutsche Schule, 104(4), 332-346.

Makles, A. (2012): How to get the optimal k-means cluster solution. In: The Stata Journal, 12(2), 347-351.

Makles, A. & Schwarz, A. (2011): Aspekte der Berechnung der Kosten je Schüler und Schulform am Beispiel von Nordrhein-Westfalen. In: Die Deutsche Schule, 103(2), 108-124.

Makles, A. & Weishaupt, H. (2010): Sozialindex für Schulen - Möglichkeiten und Probleme der Konstruktion am Beispiel einer Untersuchung in Nordrhein-Westfalen. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 58(2), 196-211.

Monografien:

Makles, A. (2014): *Bildungsinvestitionen und bildungspolitische Maßnahmen im Spannungsfeld von Gerechtigkeit und Effizienz. Eine empirische Analyse der Chancengerechtigkeit unter Verwendung amtlicher Statistiken und Sekundärdaten*, Heidelberg u.a.: SpringerGabler Research.

Weitere Veröffentlichungen und Arbeitspapiere:

Makles, A., Schneider, K., Terlinden, B. (2020): *Junior Uni Wuppertal - Statusbericht 2020*. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A., Schneider K. (2019): *Das Ohr hat kein Lid - Der Einfluss nächtlichen innerstädtischen Verkehrslärms auf die kognitive Entwicklung von Kindern*. In: *Lärmbekämpfung - Zeitschrift für Akustik, Schallschutz und Schwingungstechnik*, 14(2), 42-49.

Makles, A., Schneider, K., Lühe, J., Bachsleitner, A. & Neumann, M. (2019): *Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform*. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform*. Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A., Bachsleitner, A., Lühe, J., Stanat, P., Schipolsowski, S., Weireich, S., Becker, B., Neumann, M. & Maaz, K. (2019): *Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform*. In: Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & Schipolowski, S.: *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform (Arbeitstitel)*. Münster, New York: Waxmann.

Schneider, K., Makles, A. & Klemm, K. (2018): *Entwicklung und Erprobung einer Methode zur Abschätzung der kommunalen Kosten der Einführung eines neunjährigen Bildungsgangs an öffentlichen Gymnasien in Nordrhein-Westfalen im Rahmen des 13. Schulrechtsänderungsgesetzes*. Gutachten.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): *Quiet please! Adverse effects of noise on child development*. CESifo Working Papers, 6281.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): *Evaluation der Junior Uni: Ein Update nach acht Jahren Begleitforschung*. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): *Quiet please! Adverse effects of noise on child development*. Schumpeter Discussion Papers, 2016-002.

Schwarz, A. & Makles, A. (2016): *Entwicklung von Instrumenten für die überregionale Schulentwicklungsplanung und deren beispielhafte Anwendung auf Förderschulen in Trägerschaft der Landschaftsverbände Rheinland und Westfalen-Lippe*. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2016): *Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children*. CESifo Working Paper 5778.

Schwarz, A. & Makles, A. (2014): Gemeinsamer Schulentwicklungsplan für die Förderschulen im Kreis Paderborn. Gutachten im Auftrag des Kreises Paderborn.

Makles, A. & Schneider, K. (2014): Extracurricular educational programs and school readiness: evidence from a quasi-experiment with preschool children. Schumpeter Discussion Papers, 2014-012.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Much Ado about Nothing? The Role of Primary School Catchment Areas for Ethnic School Segregation. Evidence from a Policy Reform. CESifo Working Paper 4520.

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K. & Diepers, B. (2013): Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus. Studie im Auftrag der Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft.

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A. & Tarazona, M. (2013): Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken. Gutachten im Auftrag der kommunalen Spitzenverbände NRW.

Schneider, K., Makles, A., Diepers, B. & Frank, C. (2013): Evaluation der Junior Uni. Zentrale Befunde aus vier Jahren Begleitforschung. Forschungsbericht, Bergische Universität Wuppertal.

Makles, A. & Schneider, K. (2013): Schulwahl als bildungspolitisches Steuerungsinstrument. In: Wirtschaftsdienst, 93(1), 60-62.

Makles, A. & Schneider, K. (2011): Segregation in primary schools - Do school districts really matter? Evidence from policy reforms. Schumpeter Working Paper Nr. 2011-003.

Bonsen, M., Bos, W., Gröhlich, C., Harney, B., Imhäuser, K., Makles, A., Schräpler J.-P., Terpoorten, T., Weishaupt, H. & Wendt, H. (2010): Prüfung der Leistungsfähigkeit und Verbesserung der Struktur amtlicher Daten im Rahmen der Konstruktion von schulbezogenen Sozialindizes, BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Berlin.

KONFERENZBEITRÄGE, AUSWAHL

Makles, A. (2014), Jahrestagung des Vereins für Socialpolitik, Hamburg, 08. September 2014.

Makles, A. (2014), 28th Annual Conference of the European Society for Population Economics (ESPE), Braga (Portugal), 20. Juni 2014.

Makles, A. (2013), 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, 11. März 2013.

Makles, A. (2012), 27th Congress of the European Economic Association (EEA), Málaga (Spanien), 29. August 2011.

Makles, A. (2012), 36th Annual Conference of the German Classification Society (GfKI), Hildesheim, 01. August 2011.

Makles, A. (2012), 26th Annual Conference of the European Society for Population Economics (ESPE), Bern (Schweiz), 23. Juni 2012.

Makles, A. (2011), Jahrestagung des Vereins für Socialpolitik, Frankfurt a. M., 06. September 2011.

Makles, A. (2011), The Economics of Education, International Workshop, TU Dortmund/University of Duisburg-Essen/Ruhr Graduate School of Economics, Duisburg, 20. Juni 2011.

Makles, A. (2011), Nationale und regionale empirische Bildungsforschung - Sektionstagung für empirische Bildungsforschung 2011 (AEPF, KBBB), Universität Bamberg, Bamberg, 01. März 2011.

FACHVORTRÄGE, AKTUELLE AUSWAHL

Makles, A. (2019), Expertenvortrag *Wie viel Geld wofür? Bedarfsorientierte Ressourcenzuweisung*. Themenforum 10 der Ruhr-Konferenz, Gelsenkirchen, 02. Mai 2019, zusammen mit Kerstin Schneider.

Makles, A. (2019), Impulsvortrag *Mit Daten ein prägnantes Abbild der Realität schaffen*. Fortbildungsveranstaltung der Transferagentur Nord-Ost. Ratzeburg, 27. Februar 2019.

Makles, A. (2017), Impulsvortrag *Auflösung von Grundschulbezirken und Segregation*. Öffentlicher Beteiligungsprozess zur Schulentwicklungsplanung der Stadt Braunschweig. Braunschweig, 07. September 2017.

Makles, A. (2017), Blick über die Praxis *Sozialraumanalyse – und dann...?* Fachgruppentreffen im Großstadtnetzwerk, Kommunales Bildungsmanagement/ Kommunales Bildungsmonitoring. Bielefeld, 17. Mail 2017.

REVIEWS

Die Deutsche Schule (1), B.E. Journal of Economic Analysis & Policy (2); Journal of Educational Research Online (1); Stata Journal (1), Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (1)

MITGLIEDSCHAFTEN

Wissenschaftlich pädagogischer Beirat der Junior-Uni Ruhr (seit 2019)