

PUBLIKATIONEN UND VORTRÄGE

Dr. Alexandra Schwarz
WIB - Wuppertaler Institut für bildungsökonomische Forschung
Schumpeter School of Business and Economics
Bergische Universität Wuppertal
Gaußstr. 20
42097 Wuppertal

Büro: Raum M.-14.23
Telefon: +49 (0)202 439-5114
Telefax: +49 (0)202/439-3649
E-Mail: schwarz@wiwi.uni-wuppertal.de
Internet: www.wib.uni-wuppertal.de
Stand: Oktober 2015

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

Bildungsökonomik und empirische Bildungsforschung, insbesondere Bildungsfinanzierung, Bedarfs- und Standortanalysen im Bildungswesen, Planung und Steuerung der Schulentwicklung, Umsetzung der Inklusion im Schulbereich, Bildungsmonitoring

Quantitative Methoden der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung, Mikroökometrie, Dimensionsreduzierende Verfahren und Klassifikation

PUBLIKATIONEN

Veröffentlichungen mit Begutachtungsverfahren:

Brauckmann, S. & Schwarz, A. (2015): *No time to manage? The trade-off between relevant tasks and actual priorities of school leaders in Germany*. International Journal of Educational Management, Vol. 29, No. 6, pp. 749-765.

Brauckmann, S. & Schwarz, A. (2014): *Autonomous leadership and a centralised school system – an odd couple? Empirical insights from Cyprus*. International Journal of Educational Management, Vol. 28, No. 7, pp. 823-841.

Schwarz, A. & Weishaupt, H. (2014): *Veränderungen in der sozialen und ethnischen Zusammensetzung der Schülerschaft aus demografischer Perspektive*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 17, Sonderheft 24, S. 9-35.

Kruppa, J., Schwarz, A., Arminger, G. & Ziegler, A. (2013): *Consumer credit risk: Individual probability estimates using machine learning*. Expert Systems with Applications, Vol. 40, No. 13, pp. 5125-5131.

Schwarz, A. (2013): *Applying Location Planning Algorithms to Schools: The Case of Special Education in Hesse (Germany)*. In: Lausen, B., van den Poel, D., Ultsch, A. (eds.): Algorithms from & for Nature and Life, Proc. Joint Conference of the German Classification Society and the German Association for Pattern Recognition, Springer, Heidelberg/Berlin, pp. 319-327.

Makles, A. & Schwarz, A. (2011): *Aspekte der Berechnung der Kosten je Schüler und Schulform am Beispiel von Nordrhein-Westfalen*. Die Deutsche Schule, Jg. 103, Nr. 2, S. 108-124.

Schwarz, A. & Arminger, G. (2010): *The Basis of Credit Scoring: On the Definition of Credit Default Events*. In: Locarek-Junge, H., Weihs, C. (eds.): Classification as a Tool for Research, Proc. 11th Conference of the International Federation of Classification Societies, Springer, Heidelberg/Berlin, pp. 595-602.

Schneider, C., Arminger, G. & Schwarz, A. (2005): *Using Analysis of Variance and Factor Analysis for the Reduction of High Dimensional Variation in Time Series of Energy Consumption*. Allgemeines Statistisches Archiv, Vol. 89, No. 4, Physica, Heidelberg, pp. 403-418.

Schwarz, A. & Armingier, G. (2005): *Credit Scoring Using Global and Local Statistical Models*. In: Weihs, C., Gaul, W. (eds.): *Classification – The Ubiquitous Challenge*, Proc. 28th Annual Conference of the German Classification Society, Springer, Heidelberg/Berlin, pp. 442-449.

Monografie:

Schwarz, A. (2008): *Lokale Scoring-Modelle*. Eul, Lohmar/Köln (Dissertation).

Weitere Publikationen und Arbeitspapiere:

Schwarz, A. (2015): *Ressourcensteuerung auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem. Zur Problematik der bedarfsorientierten Verteilung von Lehrerstellen am Beispiel von Nordrhein-Westfalen*. Erscheint in: *Gemeinsam leben*, Nr. 4/2015.

Böttcher, W., Högbe, N. & Schwarz, A. (2015): *Bildungsfinanzierung im Schulbereich – eine an Bildungsgerechtigkeit orientierte Diskussion*. Erscheint in: Manitius, V., Hermstein, B., Berkemeyer, N. & Bos, W. (Hrsg.): *Gerechtigkeit von Schule*, Waxmann, Münster.

Schwarz, A. & Brauckmann, S. (2015): *Between facts and perceptions: The area close to school as a context factor in school leadership*. Schumpeter Discussion Papers, No. 2015-003, University of Wuppertal.

Brauckmann, S. & Schwarz, A. (2015): *Ganztagsschule und Schulleitung – Zur Rolle des Schulleiters bei der Einführung und Entwicklung des Ganztagsschulbetriebs*. *Lernende Schule*, Nr. 69, S. 42-46.

Schwarz, A., Klemm, K. & Kemper, T. (2015): *Erster Bericht zur Evaluation des Gesetzes zur Förderung kommunaler Aufwendungen für die schulische Inklusion in Nordrhein-Westfalen*. Online verfügbar unter <http://www.wib.uni-wuppertal.de/forschung/projekte/evaluation-kommunaler-aufwendungen-fuer-die-schulische-inklusion.html>.

Schwarz, A. (2015): *Bildungsfinanzierung als ein Steuerungsinstrument*. In: Döbert, H. & Weishaupt, H. (Hrsg.): *Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen – Ein Handbuch*, Waxmann, Münster, S. 101-113.

Pohl, U. & Schwarz, A. (2015): *Konzipierung eines kommunalen Bildungsmonitorings*. In: Döbert, H. & Weishaupt, H. (Hrsg.): *Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen – Ein Handbuch*, Waxmann, Münster, S. 127-142.

Böttcher, W., Högbe, N., Berkemeyer, N., Bos, W., Hermstein, B., Makles, A., Manitius, V., Schneider, K., Schwarz, A., Schwerdt, G., Stöbe-Blossey, S., Tillmann, K. & Weishaupt, H. (2014): *Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit*. In: Drossel, K., Strietholt, R. & Bos, W. (Hrsg.): *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen*, Waxmann, Münster, S. 11-31.

Schwarz, A. (2014): *Kommunale Schulfinanzierung - Ein Problem kommt selten allein*. *Neue deutsche Schule*, Ausgabe 04/2014, S. 8.

Schwarz, A. & Makles, A. (2014): *Gemeinsamer Schulentwicklungsplan für die Förderschulen im Kreis Paderborn*. Gutachten im Auftrag des Kreises Paderborn. Online verfügbar unter <http://www.wib.uni-wuppertal.de/forschung/projekte/entwicklungsplanung-fuer-foerderschulen.html>.

Schwarz, A. & Weishaupt, H. (2013): *Regionale Disparitäten der Bildungsfinanzierung*. In: Schulze, A. & Becker, R. (Hrsg.): *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 483-510.

Schwarz, A. & Schneider, K. (2013): *Mehrkosten in Millionenhöhe - Inklusion im Schulbereich bedeutet deutliche Belastung für Kommunen*. *Stadt und Gemeinde*, Ausgabe 10/2013, S. 458-460.

Schwarz, A., Weishaupt, H., Schneider, K., Makles, A. & Tarazona, M. (2013): *Mögliche kommunale Folgekosten der Umsetzung der Inklusion im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen am Beispiel der Stadt Essen und des Kreises Borken*. Städtetag Nordrhein-Westfalen, Landkreistag Nordrhein-Westfalen & Städte- und Gemeindebund Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), Köln/Düsseldorf. Online verfügbar unter <http://www.wib.uni-wuppertal.de/forschung/projekte/kommunale-folgekosten-der-inklusion.html>.

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K. & Diepers, B. (2013): *Bildungsföderalismus: Zwischen Wettbewerb und Gerechtigkeit*. In: Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft (Hrsg.): *Perspektive Bildungspolitik - Empfehlungen für mehr Chancengerechtigkeit*, Berlin, S. 18-21.

Schneider, K., Weishaupt, H., Schwarz, A., Makles, A., Gawronski, K. & Diepers, B. (2013): *Ungleichheiten im Bildungswesen und der Bildungsföderalismus*. Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft (Hrsg.), Berlin.

Schwarz, A. (2012): *Empirische Bildungsforschung und die Schnittstellen zur Statistik*. DAGStat-Bulletin, Nr. 10 (Dezember 2012), Deutsche Arbeitsgemeinschaft Statistik, Bielefeld.

Schwarz, A. & Weishaupt, H. (2012): *Bildung als Mittel sozialen Aufstiegs? Zum Zusammenhang von Bevölkerungsentwicklung und Bildungsbeteiligung von MigrantInnen*. Schumpeter Discussion Papers, No. 2012-009, Bergische Universität Wuppertal.

Weishaupt, H., Krätschmer-Hahn, R., Schwarz, A. & Tillmann, K. (2012): *Optimierung des Übergangsbereichs in Hessen*. Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung (Hrsg.), Wiesbaden.

Schwarz, A. (2011): *Evaluation KfW-Studienkredit 2011 – 5 Jahre nachhaltige Finanzierung der Wissensgesellschaft*. KfW Bankengruppe (Hrsg.), Frankfurt am Main.

Schwarz, A. (2011): *Measurement, Monitoring, and Forecasting of Consumer Credit Default Risk - An Indicator Approach Based on Individual Payment Histories*. Schumpeter Discussion Papers, No. 2011-004, University of Wuppertal.

Mitarbeit bei der Erstellung der Bildungsberichte *Bildung in Deutschland 2012* und *Bildung in Deutschland 2010*, Bertelsmann, Bielefeld.

Armingier, G. & Schwarz, A. (2006): *Automatische Mustererkennung zur Klassifikation von Konsumentenverhalten*. Jahresbericht Bergische Universität Wuppertal 2005, S. 24-31.

KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE

Konferenzbeiträge mit Begutachtungsverfahren:

2015

Political conflict, child mental health, and cognitive development, Jahrestagung des Vereins für Socialpolitik, Münster, 09. September 2015 (mit H. Jürges).

Schulentwicklungsmanagement zwischen Schulautonomie und Autonomieerleben – Ergebnisse aus der SHaRP-Studie, Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt, 01. September 2015 (mit S. Brauckmann & B. Hanfstingl).

2014

Kausale Inferenz allein macht noch kein steuerungsrelevantes Wissen - Chancen und Herausforderungen der Kooperation von Bildungsadministration und Wissenschaft, Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung (AEPF 2014), Hamburg, 17. September 2014 (mit K. Schneider, L. Jasker).

Leadership in Diversified School Environments - A 'Second Look' at Contextual Conditions of Managing Schools, European Conference on Educational Research (ECER), Porto, Portugal, September 4, 2014 (with S. Brauckmann).

2013

Regionale Unterschiede in der kommunalen Schulfinanzierung, Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung (AEPF/KBBB 2013), Dortmund, 25. September 2013 (mit H. Weishaupt).

Zusätzlicher Mittelbedarf für ein inklusives Schulsystem - Der Beitrag der kommunalen Ebene, Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung (AEPF/KBBB 2013), Dortmund, 25. September 2013 (mit K. Schneider & A. Makles).

2012

How much deregulation does the autonomous school need? Empirical evidence from the centralized school system of Cyprus, European Conference on Educational Research (ECER), Cádiz, Spain, September 19, 2012 (poster presentation, with S. Brauckmann).

Applications in Empirical Educational Research Based on Secondary Data (invited), 36th Annual Conference of the German Classification Society, Hildesheim, Germany, August 1, 2012.

The Impact of Student Loans on Personal Financing of Higher Education in Germany, 36th Annual Conference of the German Classification Society, Hildesheim, Germany, August 1, 2012.

Die soziale und ethnische Zusammensetzung der Schülerschaft in Deutschland aus demografischer Perspektive, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung 2012, Bern, Schweiz, 04. Juli 2012 (mit H. Weishaupt).

How Do You Pay Your Way Through Higher Education? Personal Financing, Student Loans and Social Stratification in Germany, Spring Meeting of the Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28) of the International Sociological Association (ISA), Hong Kong SAR, China, May 12, 2012 (poster presentation, with R. Kraetschmer-Hahn).

2011

How do you pay your way through higher education? Student loans for private financing of tertiary education in Germany, International Symposium of the Centre for Social Investment, Heidelberg, October 21, 2011.

Applying Location Planning Algorithms to Schools: The Case of Special Education in Hesse (Germany), Joint Annual Conference of the German Association for Pattern Recognition and the German Classification Society, Frankfurt am Main, September 1, 2011.

Erfassung der Kosten je Schüler und Schulform auf kommunaler Ebene am Beispiel von Nordrhein-Westfalen, Frühjahrstagung 2011 der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bamberg, 01. März 2011 (mit A. Makles).

Bis 2010

Measurement, Monitoring and Forecasting of Consumer Credit Default Risk - An Indicator Approach Based on Individual Payment Histories, 4th European Risk Conference, Nottingham, UK, September 15, 2010.

Credit Scoring from the Beginning: On the Definition of Defaulting Debtors, 11th Biennial Conference of the International Federation of Classification Societies in combination with the 33rd Annual Conference of the German Classification Society, Dresden, March 17, 2009 (with G. Arminger).

Local Scoring Models - An Approach to the Measurement of Heterogeneity in Consumer Behavior Modeling, 7th International Conference on Social Science Methodology of the Research Committee on Logic & Methodology (RC33) of the International Sociological Association (ISA), Naples, Italy, September 3, 2008.

Credit Scoring in der Praxis: Der Einsatz globaler und lokaler Modelle, 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Klassifikation, Dortmund, 11. März 2004 (mit G. Arminger).

Weitere Vorträge (Auswahl):

2015

Analysen von Schulentwicklungen: Indikatoren im Kontext Inklusion, Summerschool des Graduiertenkollegs „Inklusion – Bildung – Schule: Analysen von Schulstrukturentwicklung“ der Humboldt-Universität zu Berlin, 23. Juli 2015.

Kommunale Bildungsfinanzierung: Bedeutung, Möglichkeiten und Herausforderungen des Monitorings kommunaler Bildungsausgaben, Fortbildungsveranstaltung zum Kommunalen Bildungsmonitoring, Solingen, 16. Juni 2015.

Between Facts and Perceptions: A multilevel Approach to Leadership in Challenging School Environments, 2015 Annual Meeting of the American Educational Research Association (German-American Seminar), Chicago, U.S., April 17, 2015 (with S. Brauckmann).

2014

Inklusion im Schulbereich In NRW - Fragen der Planung und Finanzierung einer Schulstrukturereform aus kommunaler Perspektive, Kommunaldialog Inklusion, Oberhausen, 15. Mai 2014.

Inklusion im Schulbereich - Eine Herausforderung für die kommunalen Haushalte, Fachtagung für Sozialdezernentinnen und Sozialdezernenten des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, Berlin, 28. Januar 2014.

Erstellung eines Beispielindikators zur Darstellung der Bildungsausgaben in einer Kommune, Fortbildungsveranstaltung im Rahmen des BMBF-Programms „Lernen vor Ort“, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Berlin, 21. Januar 2014.

2013

Decentralization within centralization - Evidence from the Cyprus context, Evidence Informed Policy and Practice in Europe (EIPPEE) Annual Conference 2013, Frankfurt am Main, Germany, March 5, 2013 (poster presentation, with S. Brauckmann).

Datenbestände für Reanalysen und Umgang mit Survey-Daten, Strukturiertes Doktorandenprogramm des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main, 22. Januar 2013 (mit S. Hessel).

2012

Monetäre Erträge von Hochschulbildung - Eine Projektion für Studierende mit KfW-Studienkredit, Interne Veranstaltung der KfW Bankengruppe, Frankfurt am Main, 10. Februar 2012.

Datenbestände für Reanalysen und Umgang mit Survey-Daten, Strukturiertes Doktorandenprogramm des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main, 07. Februar 2012 (mit S. Hessel).

Bis 2011

Organizational and financial effects of implementing inclusive education – An analysis on the micro level of students and schools, Volkswirtschaftliches Kolloquium der Schumpeter School of Business and Economics, Bergische Universität Wuppertal, 01. Dezember 2011.

Bildungsteilhabe in Deutschland - Empirische Befunde unter Berücksichtigung der Ergebnisse der „Evaluation KfW-Studienkredit“, Fachtagung zur ersten Evaluation des KfW-Studienkredites, Berlin, 23. Mai 2011.

Steuerrelevante Rahmenbedingungen für Bildungsentwicklungen im kommunalen Kontext, Fortbildungsveranstaltung zum kommunalen Bildungsmonitoring im Programm Lernen vor Ort, Wiesbaden, 05. April 2011.

Mal voller und mal leerer, aber immer voller Lehrer: Lehrer in den Parlamenten, Jahrestagung des Bildungsökonomischen Ausschusses des Vereins für Socialpolitik, Tübingen, 17. März 2011 (mit H. Jürges und K. Schneider).

Who's bad? Zur Definition von Kreditausfällen auf Basis individueller Zahlungshistorien, Forschungskolloquium der Schumpeter School of Business and Economics, Bergische Universität Wuppertal, 03. Februar 2010.