

JUNIOR UNI WUPPERTAL

STATUSBERICHT 2025

Makles / Schneider / Stelter



Wuppertaler Institut für
bildungsökonomische Forschung

AGENDA



Z.D.F.



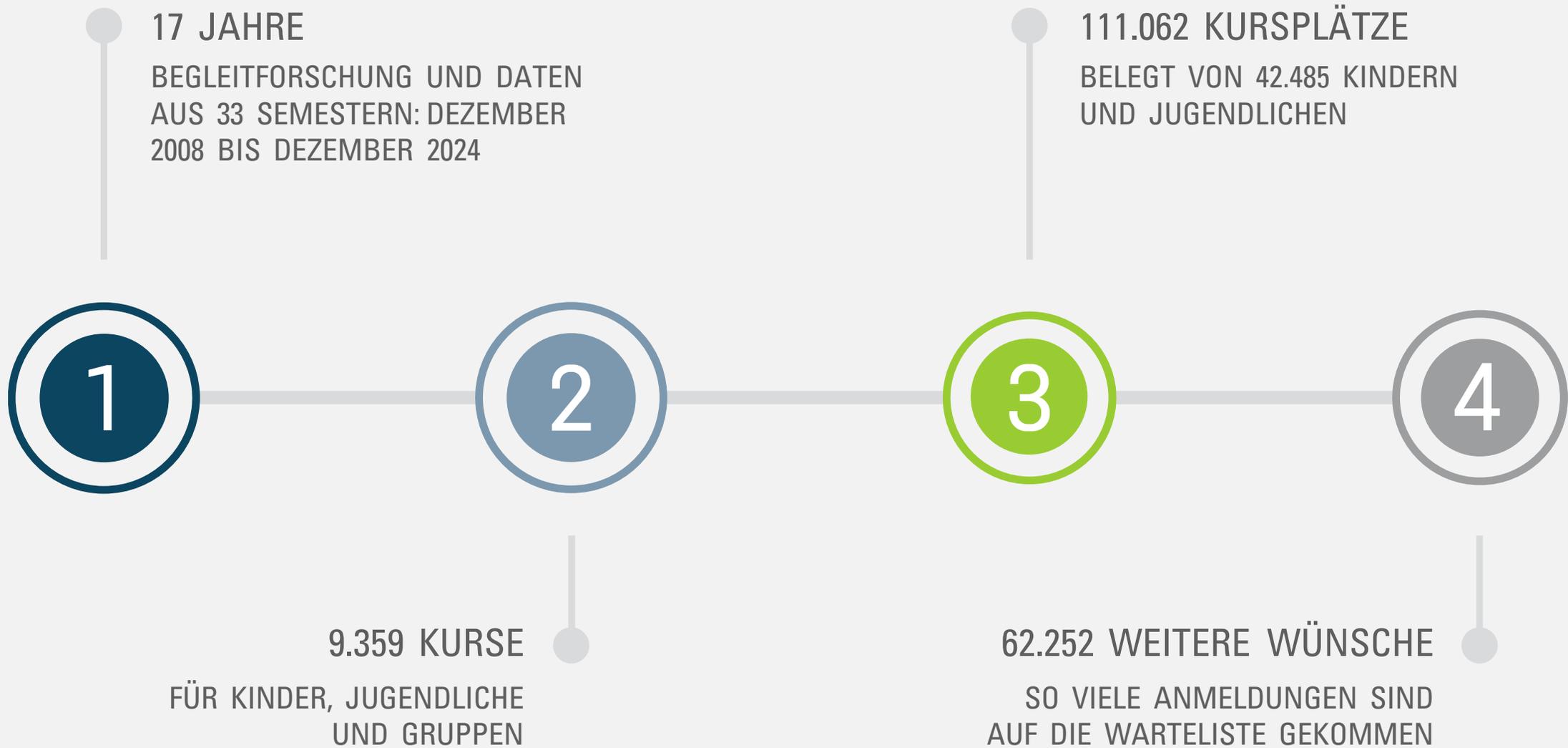
DEMOGRAFIE



REGIONALE HERKUNFT



HETEROGENITÄT



STUDENT_INNEN

WER, WAS, WIE OFT UND WOHER?



156%

ÜBER-NACHFRAGE

DIE NACHFRAGE ÜBERSTEIGT DAS ANGEBOT JEDES JAHR UM ÜBER 370 KURSE



73%

KURSE

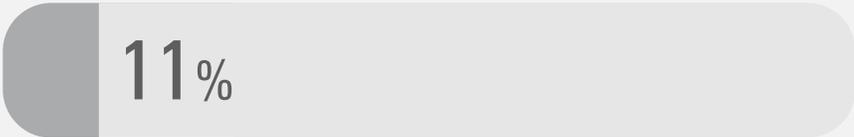
73% DER KURSE WERDEN INDIVIDUELL BELEGT – DER REST VON KINDERGARTEN- UND SCHULGRUPPEN



57%

BINDUNG #1

57% DER STUDENT_INNEN, DIE INDIVIDUELL KURSE BELEGEN, BESUCHEN 2 KURSE ODER MEHR



11%

BINDUNG #2

11% DER STUDENT_INNEN AUS KINDERGÄRTEN UND SCHULEN KOMMEN AN DIE JUNIOR UNI ZURÜCK

STUDENT_INNEN

WER, WAS, WIE OFT UND WOHER?



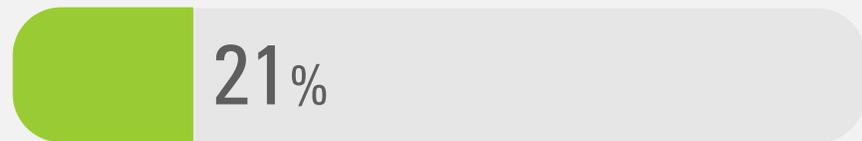
ZIELGRUPPE

52% DER KURSPLÄTZE ENTFALLEN AUF 4 BIS 10-JÄHRIGE STUDENT_INNEN, DIE SICH INDIVIDUELL ANMELDEN



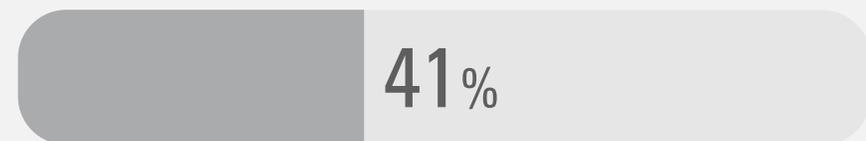
ALTER

19% DER KURSPLÄTZE ENTFALLEN AUF NOCH NICHT SCHULPFLICHTIGE KINDER – 68% SIND IM VORSCHUL- ODER GRUNDSCHULALTER



GRUPPEN

21% DER GRUPPENKURSE ENTFALLEN AUF WEITERFÜHRENDE SCHULEN – AUCH HAUPT- UND FÖRDERSCHULEN SIND VERTRETEN



MÄDCHEN

41% DER KURSPLÄTZE WERDEN VON MÄDCHEN UND DIVERSEN STUDIERENDEN BELEGT – AUCH 41% DER STUDIERENDEN SIND WEIBLICH ODER DIVERS

STUDENT_INNEN

WER, WAS, WIE OFT UND WOHER?



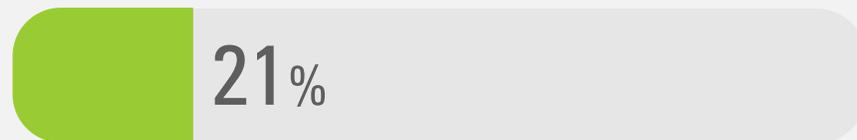
FACHBEREICHE

69% DER KURSPLÄTZE FALLEN IN DIE FACHBEREICHE NATURWISSENSCHAFT & MATHEMATIK SOWIE TECHNIK & INGENIEURWISSENSCHAFT



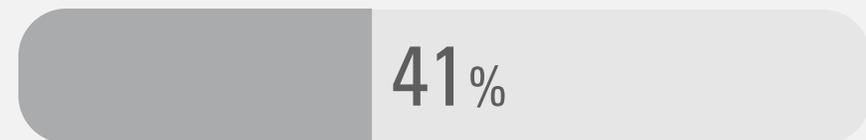
TECH & ING

22% DER KURSPLÄTZE IM FACHBEREICH TECHNIK & INGENIEURWISSENSCHAFT WERDEN VON MÄDCHEN BELEGT



ÜBERREGIONAL BEKANNT

21% DER KINDERGÄRTEN/SCHULEN STAMMEN NICHT AUS DEM BERGISCHEN LAND

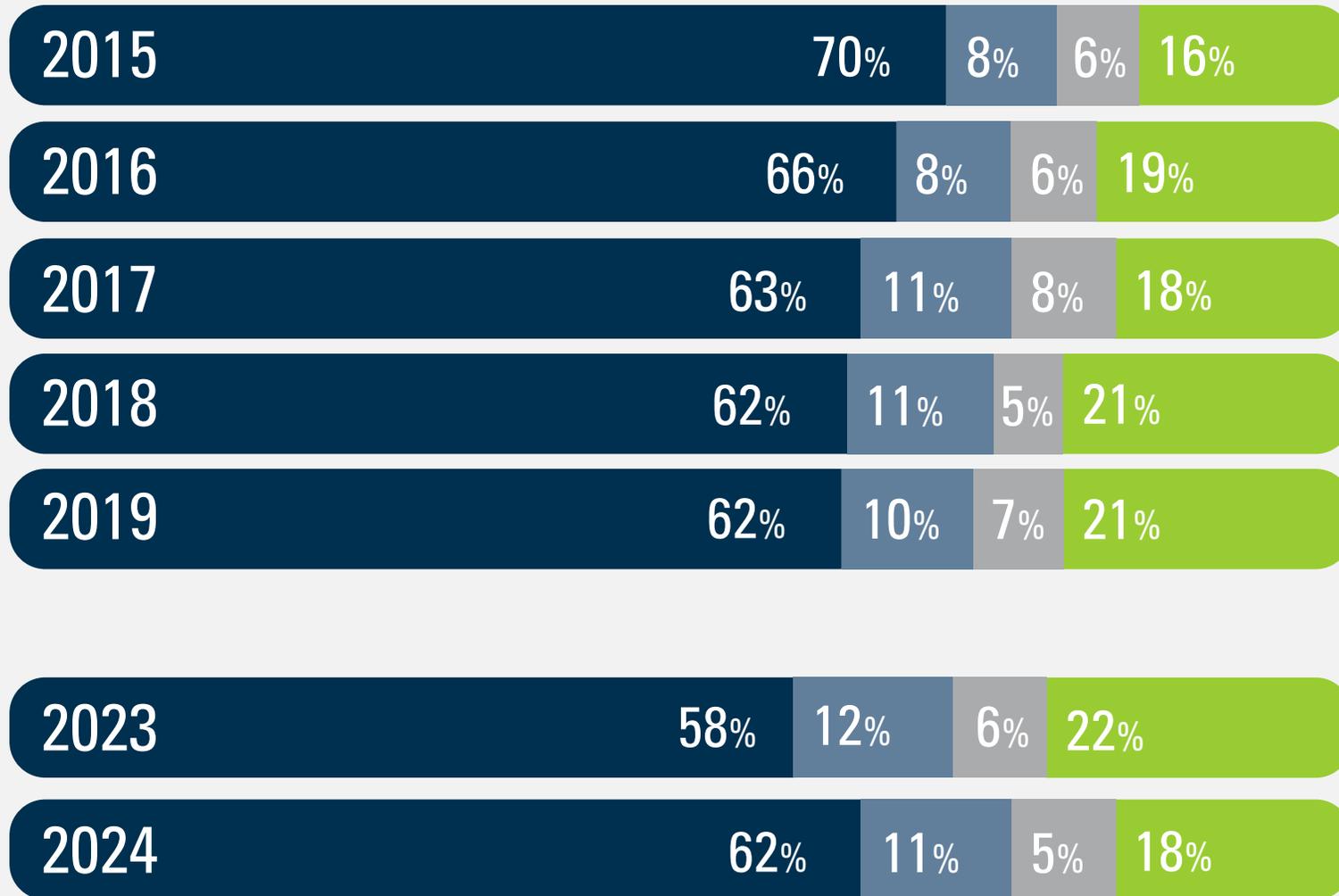


ZUWANDERUNGSGESCHICHTE

41% DER STUDENT_INNEN HABEN EINEN MIGRATIONSHINTERGRUND

STUDENT_INNEN

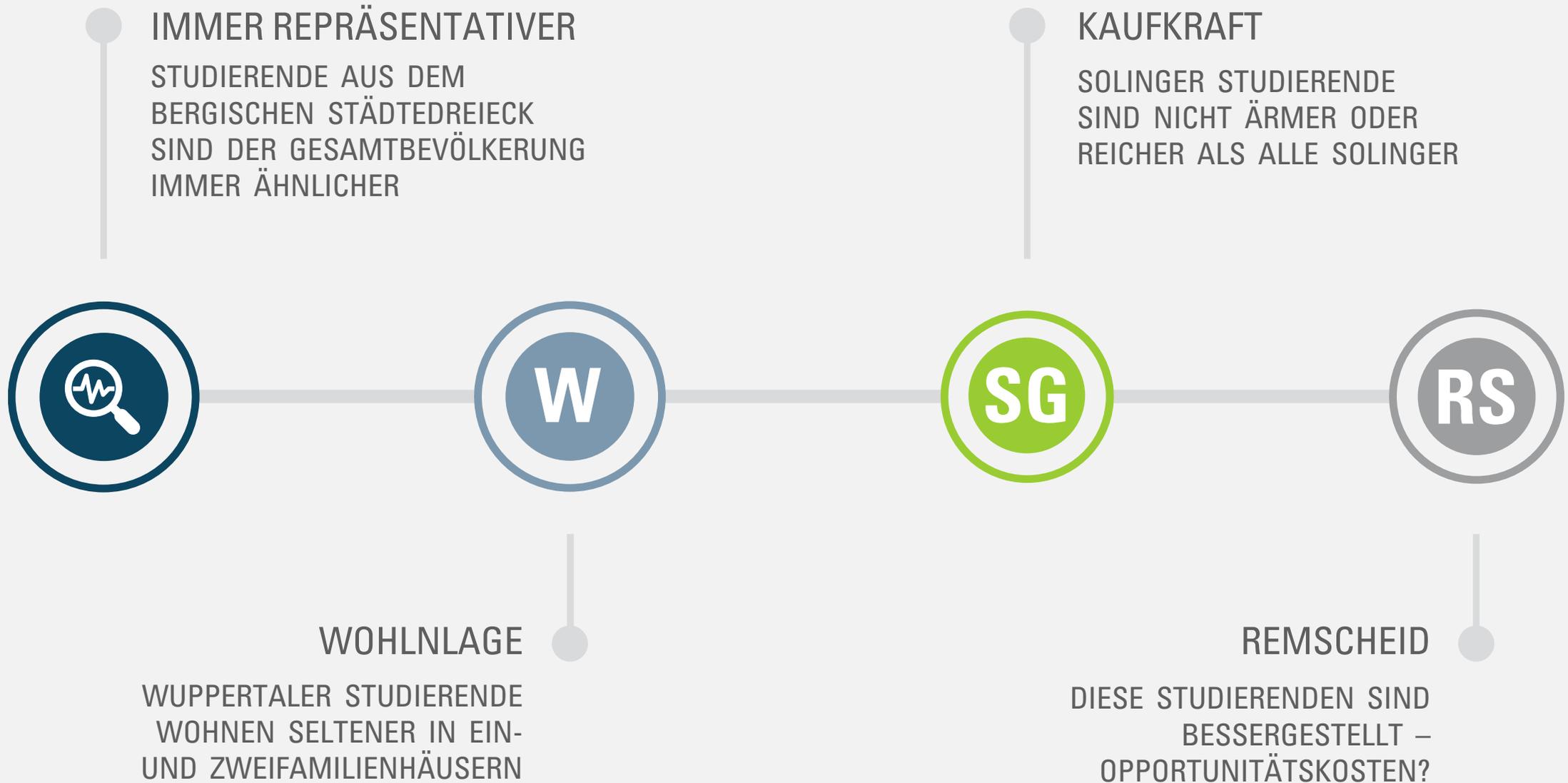
WER, WAS, WIE OFT UND WOHER?



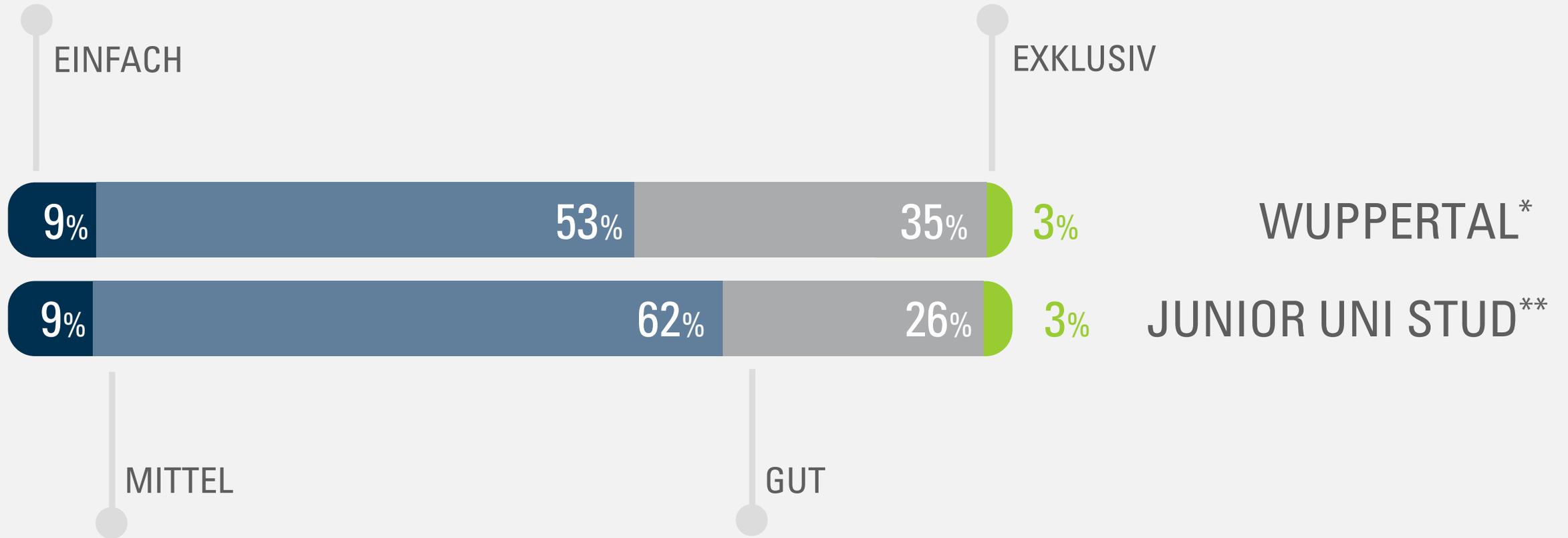
W SG RS ANDERE



DEMOGRAFIE I: SOZIALER STATUS



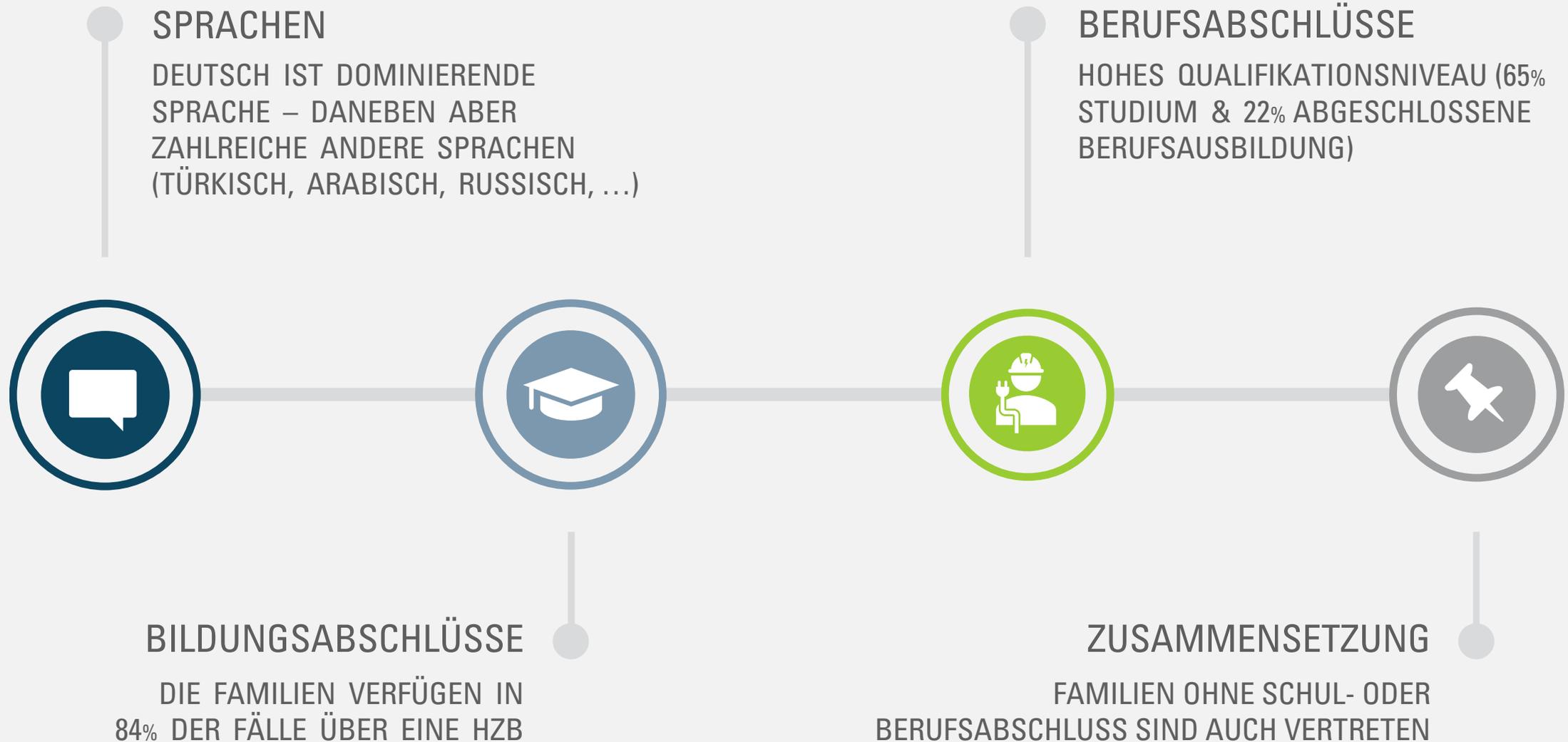
DEMOGRAFIE II: WOHNLAGE



WUPPERTAL*

JUNIOR UNI STUD**

HETEROGENITÄT I*: STUDENT_INNEN



HETEROGENITÄT II: DOZENT_INNEN

2024



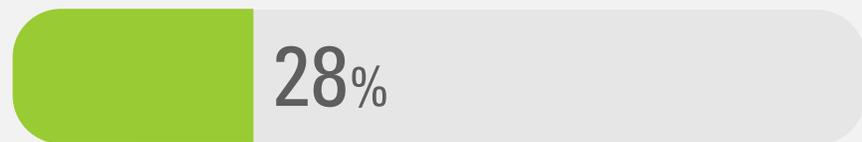
GESCHLECHT #1

53% DER KURSE WERDEN VON WEIBLICHEN TEAMS GELEITET – 2012 WAREN ES 45%



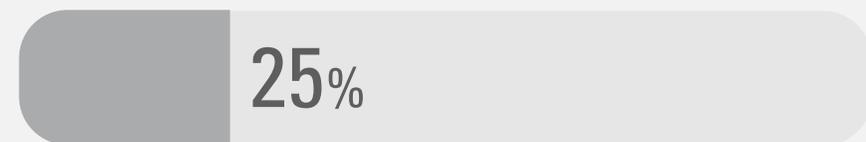
GESCHLECHT #2

30% DER KURSE WERDEN VON TEAMS UNTERSCHIEDLICHEN GESCHLECHTS GELEITET – 2012 WAREN ES 12%



GESCHLECHT #3

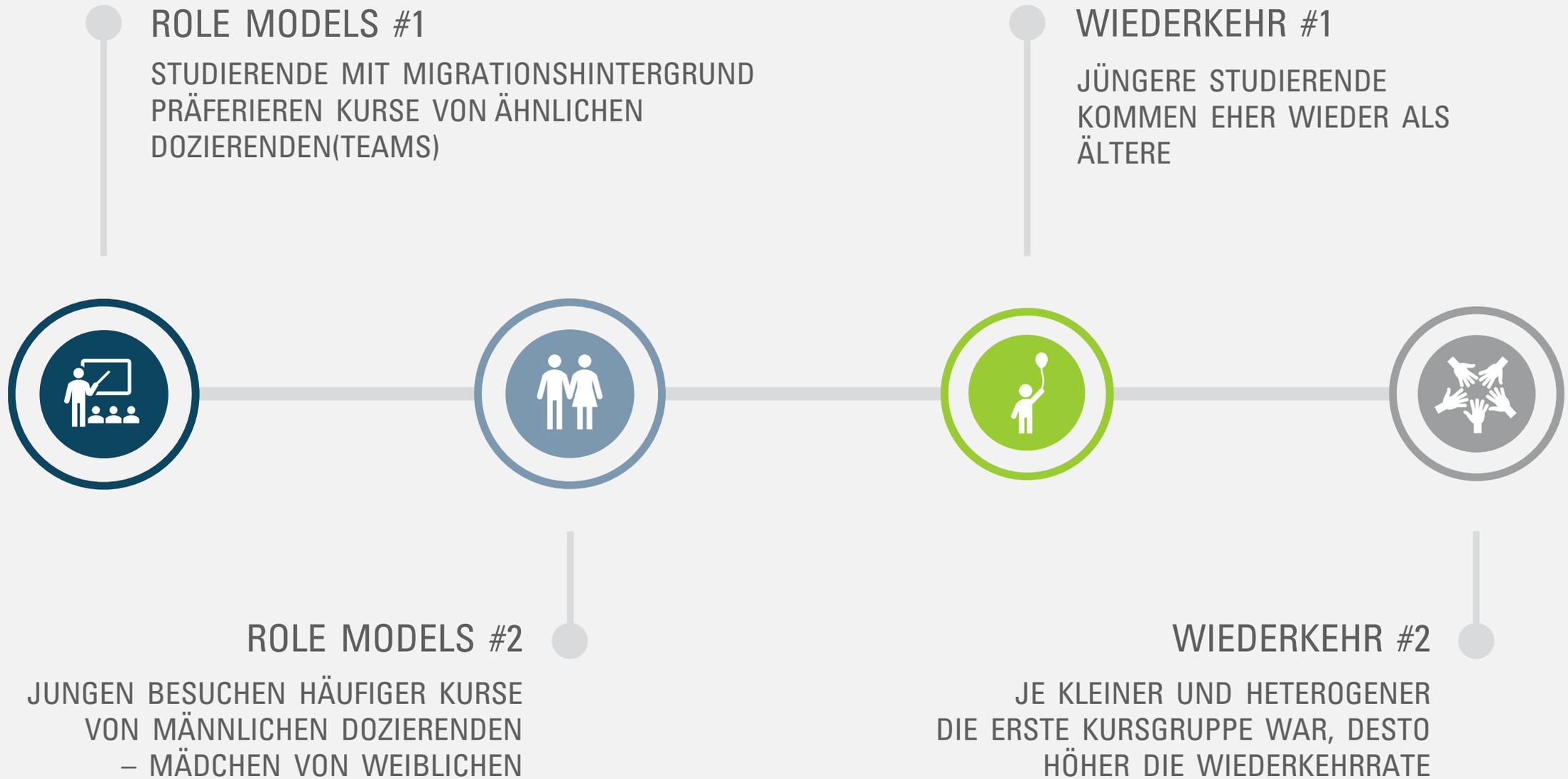
28% DER KURSE IN TECHNIK & INGENIEURWISSENSCHAFT WERDEN VON FRAUEN/MÄDCHEN GELEITET – 2015 WAREN ES 3%



ZUWANDERUNGSGESCHICHTE

25% DER KURSE WERDEN VON TEAMS MIT UND OHNE MIGRATIONSHINTERGRUND GELEITET – 2015 WAREN ES 11%

HETEROGENITÄT III: STUDENT_INNEN UND DOZENT_INNEN



LUST AUF MEHR?

WEITERE ZAHLEN, DATEN UND FAKTEN UNTER

<https://www.wib.uni-wuppertal.de/de/forschung/projekte/fruehkindliche-bildung/evaluation-der-junior-uni/>

KONTAKT:

Dr. A. M. Makles



Prof. Dr. K. Schneider



Rundungsdifferenzen auf Grund der
gewählten ganzzahligen Darstellung.

Dichte der JU-S.

20% (hoch)

35%

50%

65%

80%

95% (niedrig)

Junior Uni

Stadtgebiet W

Quartiere W

Stadtgebiet SG

Quartiere SG

Stadtgebiet RS

Stadtteile RS

